



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
учреждением «Полоцкий районный
учебно-методический кабинет»

Л.С.Улосевич

20.09.2024

План работы учебно-методического объединения учителей третьих классов на 2024/2025 учебный год

Руководитель учебно-методического объединения: Лапковская Ольга Александровна, учитель начальных классов УО «Полоцкая государственная гимназия №2», тел. +375-29-712-08-72

Тема: «Повышение качества образования средствами учебного предмета, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Актуализировать и углубить знания педагогов по вопросам формирования у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета в процессе проектирования уроков.

2. Повышать качество образования путем совершенствования профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

3. Способствовать созданию психологически благоприятной атмосферы сотрудничества, сотворчества между всеми участниками образовательного процесса.

4. Создавать условия для освоения педагогами способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов, с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе;

5. Мотивировать учителей I ступени общего среднего образования на обобщение, описание и представление эффективного опыта своей педагогической деятельности.

Заседание 1

Тема: «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024/2025 учебном году».

Цель: определение приоритетных направлений деятельности учителей начальных классов по реализации содержания нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь

Место проведения: ГУО «Средняя школа №6 г. Полоцка»

Дата и время проведения: 20.08.2024, 10.00

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

План проведения заседания:

1. Нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024/2025 учебном году:

1.1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

Чепелова Татьяна
Валентиновна, руководитель
районного учебно-
методического объединения,
учитель начальных классов
ГУО «Средняя школа №6
г. Полоцка»

1.2. Вопросы безопасности при организации образовательного процесса, организация воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

Мандрик Наталья
Александровна,
руководитель районного
учебно-методического
объединения, учитель
начальных классов ГУО
«Средняя школа №18 имени
Евфросинии Полоцкой
г. Полоцка»

1.3. Обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебным предметам на I ступени общего среднего образования. УМК по математике для I — IV классов: учебное моделирование как дидактическая основа начального обучения математике.

Лапковская Ольга
Александровна,

руководитель районного
учебно-методического
объединения, учитель
начальных классов ГУО
«Полоцкая государственная
гимназия №2»

2. Инновационная модель формирования функциональной грамотности младших школьников. Основные направления реализации инновационного проекта «Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников.

Григорьева Анна
Васильевна, заместитель
директора по учебной
работе ГУО «Средняя школа
№16 г. Полоцка»

3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2024/2025 учебном году с учётом анализа результатов предыдущего года. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности.

Васюк Наталья Николаевна,
методист государственного
учреждения «Полоцкий
районный учебно-
методический центр»

Список информационных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. с изменениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-3. По состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования». Приложение 1 «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования»: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс.

2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Инструктивно-методические письма.

3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 апреля 2024 г. № 47 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі»: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Типовые учебные планы учреждений общего среднего образования.

4. Перечни учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе в 2024/ 2025 учебном году, размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий.

5. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі ад 21.08.2023 (у рэдакцыі ад 26.07.2024): <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания.

6. https://adu.by – национальный образовательный портал;

7. <https://www.belarus.by> – официальный сайт Республики Беларусь; <http://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

8. <https://pravo.by> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь;

9. <https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс (назначение – поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования)

Заседание 2.

Тема: «Организация контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательной программы на I ступени общего среднего образования».

Место и время проведения: УО «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф.Скорины»

Дата проведения: 20.11.2024 г., 10.00.

Форма проведения: семинар-практикум.

План проведения заседания:

Научно-методический блок:

1. Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие повышения качества общего среднего образования на I ступени.

Александрова Светлана
Владимировна,
заместитель директора УО
«Полоцкая государственная
гимназия №1 имени
Ф.Скорины»

Учебно-методический блок:

2. Технологии, методы, приемы и формы организации контроля знаний, умений и навыков обучающихся как средство стимулирования учебно-познавательной деятельности учащегося на учебных предметах..

Максимова Ирина
Евгеньевна, учитель УО
«Полоцкая государственная
гимназия №1 имени
Ф.Скорины»

Практический блок.

Список информационных источников

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»

3. Чумакова С.П. Изучение познавательной деятельности младших школьников // //Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2002. – №1. – С. 34–42.

4. Дудинская Л.В. Контроль и оценка учебной деятельности школьников // Народная асвета. – № 9. – 2007.

5. Запрудский Н.И. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся. – Минск: Сэр-Вит, 2012.

Заседание 3

Тема: «Современный урок в начальных классах в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 8 г. Полоцка».

Дата и время проведения: 24.01.2025 г., 10.00.

Форма проведения: семинар-практикум.

Научно-методический блок: «Формирование математической грамотности на 1 ступени общего среднего образования».

Тетерук Ирина Сергеевна,
учитель ГУО «Средняя
школа №8 г.Полоцка»

Учебно-методический блок:

1. Методический инструментарий, критерии успешности, основные составляющие современного урока.

Демко Юлия Александровна,
учитель ГУО «Средняя
школа №8 г.Полоцка»

2. Формирование математической грамотности на уроках математики в начальной школе.

Семченок Элла
Александровна, учитель
ГУО «Средняя школа №8
г.Полоцка»

Практический блок:

1. Открытый урок по математике.

Храпуненко Оксана
Васильевна, учитель
ГУО «Средняя школа №8
г.Полоцка»

2. Самоанализ урока.

Список информационных источников

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»

2. Ковалевская Н. Л. Роль дидактической игры в развитии математической деятельности учащихся начальных классов \ Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2009. – № 10.

3. Чумакова С.П. Изучение познавательной деятельности младших школьников // //Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2002. – №1. – С. 34–42.

Заседание 4

Тема: «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях»

Место проведения: ГУО «Богатырская базовая школа Полоцкого района»

Дата и время проведения: 26.04.2025 г., 10.00

Форма проведения: обучающий семинар

Научно-методический блок

1. Реализация межпредметных связей при формировании естественно-научной грамотности учащихся начальных классов.

Анистратова Татьяна
Евгеньевна, учитель
ГУО «Средняя школа № 14
имени М.С.Гриневича
г. Полоцка»

Учебно-методический блок

2. Педагогические условия формирования естественнонаучной грамотности младших школьников.

Толоконникова Вероника
Александровна, учитель
ГУО «Средняя школа № 2
г. Полоцка»

3. Основные приемы формирования естественнонаучной грамотности младших школьников.

Ивановская Татьяна
Юрьевна, учитель
ГУО «Средняя школа № 6
г. Полоцка»

4. Реализация межпредметных связей при формировании естественно-научной грамотности учащихся начальных классов .

Клепацкая Марина
Сергеевна, учитель
ГУО «Ветринская средняя
школа имени Д. В. Тябута
Полоцкого района»

Практический блок

5. Открытый урок по выбору. Самоанализ урока.

Шило Анна Сергеевна,
учитель ГУО «Богатырская
базовая школа Полоцкого
района»

6. Практико-ориентированные задания, позволяющие сформировать естественнонаучные компетенции учащихся младших классов.

Волкова Светлана
Михайловна, учитель
ГУО «Средняя школа № 14
имени М.С.Гриневича
г. Полоцка»

7. Подведение итогов работы УМО учителей третьих классов за 2024/2025 учебный год.

Лапковская Ольга
Александровна,
руководитель районного
учебно-методического
объединения, учитель
начальных классов УО
«Полоцкая государственная
гимназия №2»

Подведение итогов работы. Выработка рекомендаций. Рефлексия.

Список информационных источников

1. Гавронская, Ю.Ю. Формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников / Ю.Ю. Гавронская, Д. С. Ямщикова // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 48–54.

2. Громова, Л.А. Функциональная грамотность и проектная деятельность : зачем они нужны школе? / Л.А. Громова // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42.

3. Костюкович, Н.В. Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов математического и естественнонаучного образования / Н.В. Костюкович, Т.Н. Канашевич, В.Н. Синькевич // Весн. адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 13–24.

4. Тарасевич, А.И. Функциональная грамотность младших школьников / А.И. Тарасевич // Упр. соврем. шк. Завуч. – 2022. – № 2. – С. 108–121

СОГЛАСОВАНО

Методист ГУ «Полоцкий
районный учебно-методический
кабинет»

 Н.Н. Васюк

«__» _____ 2024г